


РУССКИЙ ЯЗЫК
3 КЛАСС

 Город,
район, ОУ:

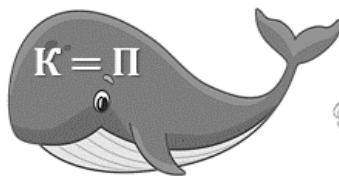
 Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!
1 Вставьте пропущенные буквы.

Люди пишут, а время ст__рает,
 Всё ст__рает, что может ст__реть.
 Но скажи – если слух ум__рает,
 Разве должен и звук ум__реть?

2 Разгадайте ребус. Запишите пословицу.

3 Вставьте в пословицы слова-антонимы.

- 1) Работать – _____ коротать; отдыхать – _____ избывать.
- 2) _____ любит учиться, а _____ учить.
- 3) Ученье – _____, а неученье – _____.
- 4) _____ положишь, _____ возьмешь.

4 Палиндромы, или перевёртыши, это слова или фразы, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. Перед вами два палиндрома. Если записать звуковой файл, а потом прослушать запись наоборот, мы услышим ту же самую фразу или нет? Объясните свой ответ, составив предварительно звуковую запись.

- 1) Нажал кабан на баклажан – _____
- 2) Бел хлеб – _____



- 5** Вспомните и запишите пять фразеологических оборотов, в которых есть названия трав или кустарников. Запишите также и значения этих оборотов.

- 6** Объясните значение данных слов. Ответьте на вопрос.

- Информативный – _____
- Информационный – _____
- Искусный – _____
- Искусственный – _____
- Лесистый – _____
- Лесной – _____
- Обрывок – _____
- Отрывок – _____

Как называется это языковое явление? _____

- 7** Расставьте знаки ударения в данных ниже словах в соответствии с нормами литературного языка.

<i>факсимиле</i>	<i>христианин</i>	<i>принудить</i>	<i>диспансер</i>
<i>ходатайство</i>	<i>цемент</i>	<i>кремень</i>	<i>мозаичный</i>
<i>фетиш</i>	<i>опломбировать</i>	<i>дискант</i>	<i>предвосхитить</i>
<i>премировать</i>	<i>вальдшнеп</i>	<i>кладовая</i>	<i>углубить</i>

- 8** Образуйте от имён существительных однокоренные глаголы.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Петух – _____ | 6) Обезьяна – _____ |
| 2) Ехидна – _____ | 7) Ворона – _____ |
| 3) Змея – _____ | 8) Попугай – _____ |
| 4) Ёж – _____ | 9) Ёрш – _____ |
| 5) Голубь – _____ | 10) Морж – _____ |



9 Отметьте ● верные варианты ответов.

1) Что из предложенного невозможно съесть?

- ☐ монпансье ☐ жабо ☐ сулугуни ☐ кольраби

2) Кто здесь не птица?

- ☐ фламинго ☐ эму ☐ колибри ☐ гризли

3) Что невозможно надеть?

- ☐ кашне ☐ манто ☐ пончо ☐ портмоне

4) Найдите ошибки:

- ☐ Конферансье жевало монпансье ☐ Теплый пончо
☐ Розовый фламинго ☐ Свежий сулугуни

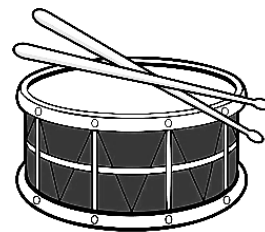
10 Вспомните и запишите фразеологические обороты, в которых встречались бы названия предложенных музыкальных инструментов. Объясните значение любых трёх оборотов.



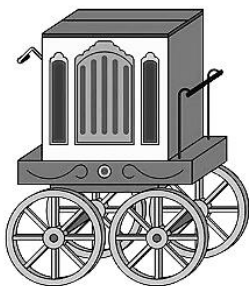
1) _____



2) _____



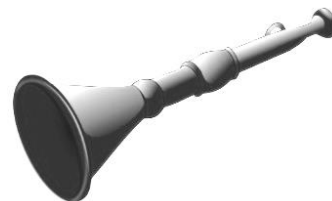
3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



11 Разгадай шарады.

1) К торжественному крику
Прибавь согласный звук,
Чтоб протянулись горы
С севера на юг.

4) Вот вам лёгкая шарада:
К ноте "Н" прибавить надо.
Нота больше не поёт,
А рекой она течёт.

2) Междометие – слог первый.
Среди птиц ищи второй.
Третий – буква. По Уралу
Протекаю я рекой.

5) Слева направо слово прочтёшь,
То от дождя ты защиту найдёшь.
Если с конца же его ты прочтёшь,
Горное озеро тут же найдёшь.

3) В букве и в ноте
Столицу найдете.

12 Решите кроссворд.

1) Слова одной и той же части речи с
противоположным значением.

2) Слова тождественные или близкие по значению.

3) Сходные по звучанию, но не совпадающие
по значению слова.

4) Устойчивые словосочетания.

5) Устаревшие названия
современных предметов
и понятий.

6) Одинаково
звучащие слова,
но имеющие
разные значения.

7) Новые слова или обороты речи,
появившиеся для обозначения
новых предметов, реалий.

8) Слова, называющие вышедшие из обихода
явления, предметы или понятия.



Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)